*«13*» квітня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: українська мова**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок № 88. **Розрізняю окличні і неокличні речення. Складання речень за малюнками.**

**Мета**: ознайомити учнів терміном «окличні речення»; учити їх складати та записувати, відповідно до правил; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати старанність, охайність.

Робота за підручником с. 118-119.

Відеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=uoSTiRAaxZI>

Презентація до уроку:

<https://docs.google.com/presentation/d/1FvFsY6WKtnsyPl18D6EwXZg8V0UtcMkm/edit?usp=sharing&ouid=105968455203272795430&rtpof=true&sd=true>

Опорний конспект для учня

***Слайд 2-8.*** Гра «Так-ні». У квадратики, що відповідають порядку запитань, встав букви, які відповідають правильній відповіді.

***Слайд 9.***Дай відповіді на запитання.

***Слайд 10.***Хвилинка каліграфії.

***Слайд 11.*** Пальчикова гімнастика.

***Слайд 12.*** Вправа 1. Прочитай виразно речення, які записали Родзинка і Ґаджик.

***Слайд 13.*** Проведи дослідження.

***Слайд 14.*** Вправа 2. Ґаджик дізнався, що ці речення називаються спонукальними. Як думаєш чому? Перевір себе за правилом.

***Слайд 15.*** Вправа 2. Поясни, яке з цих речень є розповідним, а яке – спонукальним.

***Слайд 16.*** *Фізкультхвилинка.*

***Слайд 17-18.***Вправа 3. Прочитай речення. Які розділові знаки повинні стояти в кінці кожного речення.

***Слайд 19.***Вправа 5. Розглянь малюнки. Склади за кожним окличне речення.

***Слайд 20.***Вправа 7. Побудуй окличні речення з поданих слів і запиши.

**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net